

MINISTRY OF EDUCATION
OFFICE OF THE MINISTER



وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

DATE : _____

التاريخ ٢٧ / ١١ / ٢٠٠٨

REF : _____

الموافق :
الرقم : ٢٧ / ١١ / ٢٠٠٨

قرار وزاري رقم (٢٠١ / ٢٠١)
بشأن الترشيح للتكريم في اليوم العالمي للمعلم
والمدارس المتميزة

- بالإشارة إلى القرار الوزاري رقم (١٦٩ / ٢٠٠٨) بتاريخ ٢٧ إبريل ٢٠٠٨م بشأن شروط الترشيح للتكريم في اليوم العالمي للمعلم.
- وإشارة إلى قرار مجلس الوكلاء بجلسته رقم (١١ / ٢٠٠٨) بتاريخ ١٧ يونيو ٢٠٠٨م بشأن تعديل البند ثانيا من القرار الوزاري رقم (١٦٩ / ٢٠٠٨).
- وإشارة إلى قرار مجلس الوكلاء بجلسته رقم (١٤ / ٢٠٠٨) بتاريخ ١٥ يونيو ٢٠٠٨م بشأن زيادة عدد المدارس المتميزة .
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل .

تقرر

مادة أولى : المرشحون للتكريم في اليوم العالمي للمعلم :

• يرشح مدراء المدارس ومدراء المدارس المساعدون والموجهون الفنيون الأوائل والموجهون الفنيون ورؤساء الأقسام والمشرفون الفنيون والمعلمون كل عام وفق الضوابط التالية :

- 1- الشروط العامة لجميع الفئات .
- 2- الفئات والأعداد المقررة للتكريم لكل قطاع تعليمي.
- 3- معايير الترشيح للفئات المختلفة .
- 4- آلية اختيار المرشحين للتكريم .

1- الشروط العامة لجميع الفئات :

- 1- أن لا تقل سنوات الخبرة في مجال العمل الحالي عن أربعة أعوام دراسية بما فيها سنة الترشيح (عند احتساب سنوات الخبرة يعامل من يعاد تعيينهم أو التعاقد معهم كالموظفين الجدد)
- 2- أن يكون المرشح حاصلًا على تقويم كفاءة بتقدير (امتياز) عن كل السنوات الثلاث السابقة لسنة الترشيح بمعدل (95) فما فوق . (وفي حال وجود كسر يجبر لصالح المرشح)
- 3- أن لا يتضمن سجل المرشح أية عقوبات قانونية في السنوات الثلاث السابقة لسنة الترشيح ما لم يكن قد تم محوها قانونيًا.
- 4- أن لا يكون المرشح قد حصل على أي من الإجازات تزيد عن (خمسة عشر يوما) من بداية العام الدراسي وحتى نهاية فترة الترشيح (نهاية شهر إبريل) (لا تحسب الإجازات الآتية : الوضع - العدة - التعزية - العج)
- 5- أن لا يكون المرشح قد سبق تكريمه بنفس المسمى الوظيفي في اليوم العالمي للمعلم في الأعوام السابقة.

2- الفئات والأعداد المرشحة للتكريم لكل قطاع تعليمي :

أولاً : قطاع التعليم العام :

أ- ترشح كل منطقة تعليمية الفئات والأعداد التالية

- (8) ثمان من المعلمات + مشرفتين فنيتين من رياض الأطفال .
 - (7) سبعة من المعلمين + (3) ثلاثة من رؤساء أقسام من كل مرحلة تعليمية (بنين وبنات) .
 - (4) أربعة من مديري ومديرات المدارس لجميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال .
 - (4) أربعة من مديري ومديرات المدارس المساعدين لجميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال .
 - (3) ثلاثة من الموجهين الفنيين للمواد الدراسية + (1) موجه فني أول مادة دراسية .
- في حال عدم استيفاء (الأعداد المحددة للترشيح) من الفئات المرشحة لعدم انطباق شروط الترشيح لأي مرحلة تعليمية يتم استيفاء الأعداد من المرحلة الأكثر عدداً ممن تنطبق عليهم شروط الترشيح نزولاً إلى المراحل التعليمية الأخرى .

ثانياً : قطاع التعليم النوعي :

أ- إدارة مدارس التربية الخاصة

- (4) أربعة من المعلمين + (2) اثنان من رؤساء الأقسام.
- مدير مدرسة.
- مدير مدرسة مساعد.

ب- إدارة التعليم الديني

- (3) ثلاثة من المعلمين + رئيس قسم مادة دراسية.
- مدير مدرسة.
- مدير مدرسة مساعد.
- موجه فني مادة دراسية (على مستوى القطاع).

ثالثاً : قطاع التعليم الخاص (الإدارة العامة للتعليم الخاص) :

- (3) ثلاثة من مديري ومديرات المدارس لجميع المراحل الدراسية.
- موجه فني مادة دراسية أو موجه أول .

3- معايير الترشيح للفئات المختلفة :

أ- معايير اختيار المعلم

- 1- التمكن من المادة العلمية بما يؤهله للبحث والدراسة والتجديد والابتكار والتطوير .
- 2- الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطلاب وتحسين مخرجات التربية .
- 3- إتقان استخدام تكنولوجيا التعليم (الأجهزة التعليمية - إعداد الشرائح - البرمجيات)
- 4- التنمية الذاتية (عدد الدورات التدريبية ، حضور الورش والمحاضرات والندوات) .
- 5- القدرة على التواصل مع طلابه .
- 6- حسن التعامل مع أولياء الأمور والاستماع إلى آرائهم .
- 7- التواصل المستمر بين البيئة المدرسية والمشاركة الفاعلة في أنشطة المدرسة بصورة عامة وتقديمه المقترحات البناءة لإبراز المدرسة بصورة متميزة .
- 8- الحرص على المحافظة على الدوام المدرسي .
- 9- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمحافظة على القيم التربوية وإعطاؤه المثل الأعلى .
- 10- الامتثال للوائح والنظم وتنفيذ القرارات المنظمة للعمل .

ب- معايير اختيار رئيس القسم / المشرف الفني : أن يكون لرئيس القسم / المشرف الفني القدرة على

- 1- إعداد خطط العمل بحيث تكون شاملة مرنة قابلة للتعديل .
- 2- تنويع نمط الزيارات التوجيهية للمعلم .
- 3- خلق روح المبادرة لدى المعلمين لطرح قضايا فنية وتربوية تسهم في إثراء الميدان التربوي
- 4- تحليل نتائج الاختبارات الدورية لبيان القصور والتميز لدى الطلبة والاستفادة من ذلك في إعداد الخطط العلاجية والإثرائية .
- 5- استخدام الأجهزة التعليمية والتقنيات الحديثة في القسم .
- 6- التنمية الذاتية من خلال الدورات التدريبية ، ورش العمل ، حضور الندوات .
- 7- التنمية المهنية للمعلمين .
- 8- التطوير والابتكار في مجال العمل .
- 9- التعاون للموس مع إدارة المدرسة .

ج- معايير اختيار مدير المدرسة : أن يكون للمدير القدرة المتميزة على

- 1- المتابعة الفنية للمعلمين والعاملين بالمدرسة .
- 2- تشكيل اللجان المختلفة لتسهيل العمل داخل المدرسة .
- 3- عقد الاجتماعات الدورية للمجالس المدرسية .
- 4- استثمار إمكانات المعلمين بما يخدم العملية التعليمية .
- 5- الاتصال بالمجتمع المحلي .
- 6- تنظيم العمل المدرسي .
- 7- إقامة المعارض والمسابقات التربوية، والمشاركة في المعارض على مستوى المنطقة والوزارة .
- 8- التطوير والابتكار في مجال العمل .
- 9- الحرص على التنمية المهنية للمعلمين (الدورات التدريبية، ورش العمل، الزيارات المتبادلة) .
- 10- التعاون مع إدارة المنطقة التعليمية .
- 11- الاستفادة من تحليل نتائج الطلبة في الارتقاء بالمستوى العلمي للمدرسة .
- 12- حل المشكلات المدرسية .
- 13- متابعة أعمال الامتحانات .

د- معايير اختيار مدير المدرسة المساعد : أن يكون للمدير المساعد القدرة المتميزة على

- 1- المعرفة التامة في إعداد (الجدول المدرسي ، جدول المراقبة اليومية ، جدول الاختبارات) .
- 2- السردية والابتكار في مجال العمل .
- 3- متابعة انتظام العاملين بالدوام المدرسي .
- 4- عقد الاجتماعات واللقاءات .
- 5- الحرص على التنمية المهنية له وللعاملين بالمدرسة .
- 6- الحرص على تعلم وممارسة أعمال الإدارة .
- 7- متابعة وتنظيم أعمال الامتحانات .
- 8- تنظيم السجلات الخاصة بعمله .
- 9- حسن تنظيم سير العمل بالمدرسة ونظافتها .

هـ- معايير اختيار موجه فني أول + موجه فني : ويتم الاختيار بناء على

- 1- الزيارات الفنية من ناحية التوقيت والمناسبة .
- 2- تحليل نتائج الاختبارات الدورية لبيان القصور والتميز لدى الطلبة والاستفادة من ذلك في إعداد الخطط العلاجية والإثرائية .
- 3- الاقتراحات والبدائل العلاجية لتطوير أداء المعلمين .
- 4- نتائج المعلمين لتقييم أداء الموجه الفني .
- 5- عدد اللقاءات التنويرية وموضوعاتها التي يقوم بها الموجه الفني .
- 6- المساهمة في تقديم الاقتراحات لتطوير المناهج .
- 7- الإضافات والتجديدات المبتكرة في طرق التدريس .

4- آلية اختيار المرشحين للتكريم :

أ- المعلمون ورؤساء الأقسام والمشرفون الفنيون

- 1- ترشح كل مدرسة / روضة (عدد 1) معلم ، و عدد (1) رئيس قسم أو مشرف فني (من خلال لجنة مكونة من (مدير المدرسة ، المدير المساعد ، والموجه الفني المختص ، ورئيس قسم) رئيس القسم إن كان المرشح معلماً وتماًلاً استمارة الترشيح المرفقة لكل مرشح .
- 2- ترفع استمارة الترشيح للمنطقة التعليمية / إدارة الشؤون التعليمية / المراقبة التعليمية المختصة في نهاية شهر مارس من كل عام دراسي .
- 3- تقوم كل مراقبة تعليمية بكتابة جميع أسماء المرشحين للتكريم في النموذج رقم (1) لكل مادة على حده .

صفحة 5 من 8

4- يعرض النموذج رقم (1) على الموجه الفني الأول للمادة لإبداء رأي التوجيه الفني بالأسماء المرشحة، وفي حال استبعاد أي مرشح يقدم الموجه الأول أسباب الاستبعاد مكتوبة للمراقب التعليمي المختص مرفقة بالنموذج المذكور.

5- تره ' اقية المختصة العدد المطلوب من إجمالي المرشحين بعد استبعاد من لديه عقوبات قانونية وفق التسلسل الآتي على النموذج رقم (2):

♦ الأقل نسبة غياب .

♦ التقارير الفنية الأعلى (متوسط التقارير للسنوات الثلاث الأخيرة) .

♦ الأكثر خبرة بالتدريس .

♦ الإنجازات .

♦ الدورات التدريبية .

6- ترفع إدارة الشؤون التعليمية الأسماء المرشحة (40 مرشحا) للجنة العليا بالمنطقة التعليمية لاعتمادها والمكونة من (مدير عام المنطقة ، مدير الشؤون التعليمية ، مدير الأنشطة التربوية ، مدير الشؤون الإدارية والفنية) نموذج رقم (3) .

7- تقوم إدارتنا التربوية الخاصة والتعليم الديني بتشكيل لجنة مكونة من مدير الإدارة المختص ومراقبي الشؤون التعليمية لاعتماد الأسماء المرشحة .

8- ترفع المنطقة التعليمية وإدارات مدارس التربية الخاصة والتعليم الديني الأسماء النهائية المرشحة للتكريم للوكيل المساعد المختص للاعتماد على النموذج رقم (3) في موعد أقصاه نهاية شهر إبريل من كل عام دراسي .

ب - مدراء المدارس ومدراء المدارس المساعدون

• يشكل مدير عام المنطقة أو مدير عام التعليم الخاص أو كل من مديري التربية الخاصة والتعليم الديني لجنة برئاسة ومكونة من مدير الشؤون التعليمية ومراقبي الشؤون التعليمية لترشيح مدراء المدارس ومدراء المدارس المساعدون وفق الشروط والمعايير السابقة

ج - الموجهون الفنيون

• يشكل مدير عام المنطقة أو مدير عام التعليم الخاص أو كل من مديري التربية الخاصة والتعليم الديني لجنة برئاسة ومكونة من مدير - مراقب الشؤون التعليمية والموجه الفني الأول المختص لترشيح الموجهين الفنيين وفق الشروط والمعايير السابقة

د - الموجهون الفنيون الأوائل لقطاع التعليم العام فقط

• يشكل مدير عام المنطقة التعليمية لجنة برئاسة ومكونة من مدير الشؤون التعليمية بالمنطقة والموجه الفني العام المختص لترشيح موجه فني أول بالمنطقة التعليمية للتكريم وفق الشروط والمعايير السابقة

• ترسل الترشيحات النهائية بعد اعتمادها على نموذج رقم (4 ، 5) إلى الوكيل المساعد المختص في موعد أقصاه نهاية شهر إبريل من كل عام دراسي .

صفحة 6 من 8

مادة ثانية : المدارس المتميزة المرشحة للتكريم في اليوم العالي للمعلم لقطاعي التعليم العام والنوعي :

أولاً : الأعداد المرشحة للتكريم لكل قطاع تعليمي

1. قطاع التعليم العام : ترشح كل منطقة تعليمية الأعداد التالية

- مدرستين من كل مرحلة تعليمية (مدرسة بنين ، وأخرى بنات)
- مدرستين من رياض الأطفال .

2. قطاع التعليم النوعي : ترشح كل إدارة تعليمية الأعداد التالية

- أ - إدارة مدارس التربية الخاصة .
- مدرسة واحدة (بنين أو بنات).
- ب - إدارة التعليم الديني .
- معهد ديني واحد (بنين أو بنات).

ثانياً : شروط وضوابط الترشيح

- يتم الترشيح وفق بطاقات قياس أداء المدارس بمشروع المدارس المتميزة (العدل) لقطاع التعليم العام .

مادة ثالثة : ترسل جميع الترشيحات النهائية من الوكلاء المساعدين المختصين بعد تدقيقها واعتمادها إلى الوكيل المساعد للأنشطة الطلابية في موعد أقصاه منتصف شهر مايو من كل عام دراسي لاتخاذ الإجراءات اللازمة للتكريم.

مادة رابعة : على جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبه .

مادة خامسة : يعمل بهذا القرار اعتباراً من العام الدراسي 2011/2012م ويلغى ما يتعارض معه من قرارات وزارية سابقة .

وزير التربية ووزير التعليم العالي

أ.د. موسى عبد العزيز الحمود

